**Bibliographies et ressources**

**Animation « L’oral au cycle1 » - 9/10/19 et 18/12/19**

**Ministère de l’Education Nationale et de la jeunesse :**

* Guides « Les mots de la maternelle » + « Se préparer à apprendre à lire et à écrire »
* BO n° 2 du 26/03/15
* Circulaire de rentrée 2019 - note de service n° 2019-087 du 28-5-19 –MENE 1915810C
* Recommandations pédagogiques - note de service n° 2019-084 du 28-5-19 –MENE 1915456N

**EDUSCOL – Ressources maternelle** -Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

* Cadrage général (septembre 2015)
* Partie I – fiche repère n°1 : « Les divers types de situations d’oral et leur apprentissage » / fiche repère n°2 : « Un oral élaboré et proche de l’écrit ; l’oral scriptural »
* Partie I. 3 – l’oral – L’oral dans les situations des domaines d’apprentissage (septembre 2015)
* Partie I.4 – l’oral – Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières (septembre 2015)
* Partie II – Lien oral-écrit – texte de cadrage (avril 2016)
* Partie II.1 – Lien oral écrit – Lexique et syntaxe (avril 2016)
* Ressources maternelle – évaluation – quelques points de vigilance
* Ressources maternelle : La scolarisation des enfants de moins de 3 ans : du langage oral au langage écrit => interviews de Viviane BOUYSSE – « La posture profes-sionnelle de l’enseignant »
* Michel GRANDATY – « Postures et gestes professionnels » / « Existe-t-il une didactique de l’enseignement de l’oral pour les enfants de moins de trois ans dont une partie parle peu ou ne parle pas ? »

**EDUSCOL – Ressources pour l’école primaire**

* Le vocabulaire et son enseignement -Comment enseigner le vocabulaire en maternelle ? – Philippe Boisseau (novembre 2011)
* Infothèque : la langue orale travaillée dans les APC / repères pour évaluer les parcours des élèves / réseaux autour d’albums
* Ressources pour la classe : « La pâte à papier : représenter et relater une expérience »

**Editions Hachette :** « Comment enseigner en maternelle – le langage» - C . Mettoudi

**Académie de Poitiers** (grille d’évaluation à 5 niveaux en lien avec albums de L. Lentin)

[**http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html#lien2**](http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html#lien2)(repères de progressivités dans tous les domaines)

**« Histoires à parler » de Laurence Lentin –** éditions ESF

**BSD Canopé – série**

« L’importance du langage oral dans l’épanouissement du jeune enfant (2 à 4 ans) > 4 parcours / « Motricité et production langagière en Petite Section » / « Apprendre à interagir avec le langage en PS » / « Quatre parcours scolaires sur une année de PS »