Motricité : parcours EPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs syntaxiques | Objectifs lexicaux | Fonction de l’écrit |
| C4- Je parle à l'adulte sur sollicitation  C5-Je parle à l'adulte spontanément  C6-Je prends la parole devant le petit groupe  C8-Je reste dans le sujet de l'échange | S1-J’utilise des mots phrases (tombé; plot…)  S2-J'utilise des phrases à 2 mots (ex: Raphael en-dessous...)  S3-J’emploie des phrases simples  S4- Je parle en phrases élémentaires bien construites (S+V+C)  S5-Je sais parler en phrases complexes (2 verbes conjugués)  S9- J'utilise : je  S10-J'utilise : il, ils, elle, elles S13-J'emploie le présent S15-J 'emploie les temps du passé | L1-J'utilise les connecteurs spatiaux (dessus/dessous/dans/entre/sur/sous  /devant, derrière/à travers...  et de gauche à droite, avant en arrière)  L2-J’utilise des connecteurs temporels  (avant, après, d'abord, ensuite, et puis)  L10-J’emploie les mots de la motricité (poutre, tunnel, lattes, bancs, cerceaux, tapis, trampoline, escalier, échelle, barreaux,  briques, cage)  Verbes d'action : marcher (à 4 pattes,  en avant, en arrière), courir, sauter (à cloche pied,  à pieds joints), ramper, enjamber, passer dessus, dessous | F3-Je décris une image  F8-J’explique une action, une situation : le parcours de motricité |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation :   * en réception sur le vocabulaire (matériel, verbes d'action) :exécution de consignes   en production : à partir de photos ou vidéos (au cours d'une séance de dictée à l'adulte) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |