Les phasmes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs lexicaux | Objectifs syntaxiques | Fonction de l’écrit |
| C2-Je prononce correctement  C6-Je prends la parole devant le petit groupe  C8-Je reste dans le sujet de l'échange | L2-J’utilise des connecteurs temporels (cycle de vie du phasme)  L8-J’emploie les mots de la classe  **LEXIQUE SCIENTIFIQUE :** Insecte, phasme,mâle, femelle, antennes, pattes, abdomen, thorax, tête, oeufs, éclosion, naissance, terrarium, lierre, crottes, excréments, pince, loupe. | S3-J’emploie des phrases simples S5-Je sais parler en phrases complexes S9-10-11-12-Utiliser correctement les pronoms personnels | F3-Je décris une image (phasme)  F8-J’explique une action, une situation : le développement du phasme  F10- J’argumente  F11-J’émets des hypothèses  F13-Je débats |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Modalités de passation de l’évaluation :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | * en grand groupe pour la fonction du langage : émettre des hypothèses, argumenter et confronter ses idées. | | | | | | | * en relation duelle à partir d'une observation directe pour vérification de la maîtrise des objectifs lexicaux et syntaxiques |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |