Le jeu du lynx

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs syntaxiques | Objectifs lexicaux | Fonction du langage |
| -Développer son vocabulaire. | S4-Je parle en phrases élémentaires  Structures syntaxiques simples :  S4a- « C’est … »  S4b-Pronom+ GV+GN : « Elle est là, la télé »  S5 -Je sais parler en phrases complexes  S10- J’utilise :il, elle | L8- J’acquiers du vocabulaire suivant le thème choisi. | F3-Je nomme et décris des objets |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation : Evaluation en production au cours d'un jeu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Développer son vocabulaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |