Imagier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs syntaxiques | Objectifs lexicaux | Fonction du langage |
| -Comprendre un énoncé oral et répondre à une question. -Développer son vocabulaire. -Identifier, décrire | S4-Savoir construire des phrases correctes. S5-Faire une phrase complexe pour expliquer.S6- J’utilise : parce que, que /infinitif, pour infinitif, c’est pour infinitifS7- J'utilise quand | -Savoir nommer des objets et désigner leur fonction. -Ré employer des mots appris en classe. | F3-Je décris un objet F8-J’explique une action, une situation : l’utilité de l’objet |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation :  En réception et en production : comprendre et répondre à une question lors d'une séance en interaction avec l'élève.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendre un énoncé oral et répondre à une question. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Développer son vocabulaire. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifier, décrire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savoir nommer des objets et désigner leur fonction. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ré employer des mots appris en classe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |