Album PS: « c’est mon doudou »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs lexicaux | Objectifs syntaxiques | Fonction de l’écrit |
| C2-Je prononce correctementC4-je parle à l’adulte sur sollicitation C5-Je parle à l’adulte spontanément C6-Je prends la parole devant le petit groupeC8-Je reste dans le sujet de l'échange | L9-J’utilise les mots « des coins jeux »**VIE QUOTIDIENNE :** Lessive, habits, évier, laver, eau savonneuse, frotter, bulles de savons, linge, suspendre, panier à linge, sécher, ramasser, plier**JOUETS** : doudou, poupée, dînette**ADJECTIFS :** petit, doux, sale, propre,  | S3-J’emploie des phrases simples\* Acquérir la structure grammaticale "c'est" \* Construire la structure grammaticale : c'est le doudou deS9-10-11-12-Utiliser correctement les pronoms personnels | F2-J’évoque une situation vécue F3-Je décris une imageF8-J’explique une action, une situation : le déroulement de la lessive |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation : * en petit groupe pour l'ensemble des objectifs
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |