LES ACTIVITES SCIENTIFIQUES

*L’EAU*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs lexicaux | Objectifs syntaxiques | Fonction de l’écrit |
| C4 Je parle à l’adulte sur sollicitation  C5 je parle à l’adulte spontanément  C6 je prends la parole devant le petit groupe  C8 Je reste dans le sujet de l’échange | L5 : je sais catégoriser  **le vocabulaire scientifique** :  observer, regarder, décrire expliquer, émettre des hypothèses, déduire, expérimenter  **les verbes :**  flotter/couler ; remplir/vider ; agiter, mélanger, sécher, éclabousser, arroser, absorber, éponger, essuyer, aspirer, fondre  **autres** :  mouillé, gelé, fondu, coloré  bulles, buée, goutte, coulure, neige, pluie, nuage  **le matériel :**  paille, bassine, seringue, bouteille, éponge, | S6 J’utilise/parceque, /que/  Pour+infinitif, qui+relatif.  S7 J’utilise / pour que  Quand+gérondif, si ,comme .  S8 : J’utilise si , ce que, qui, où, quand , comment , pourquoi.  S19 : J’emploie la forme négative  S20 : J’emploie la forme interrogative. | S6 J’utilise/parceque, /que/  Pour+infinitif, qui+relatif.  S7 J’utilise / pour que  Quand+gérondif, si ,comme .  S8 : J’utilise si , ce que, qui, où, quand , comment , pourquoi.  S20 : J’emploie la forme interrogative.  S19 : J’emploie la forme négative |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation : individuel ou petit groupe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |