Le coin poupée

*La toilette du bébé*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs de communication | Objectifs lexicaux | Objectifs syntaxiques | Fonction de l’écrit |
| C2- Je prononce correctementC6-Je prends la parole devant le petit groupeC8-Je reste dans le sujet de l'échange | L2-J’utilise les connecteurs temporels L9-J’utilise les mots des coins jeux**Accessoires de toilette :** savon, serviette, brosse à dent, brosse à ongle, shampoing, peigne**Vocabulaire de la salle de bain** : baignoire, douche, lavabo, robinet, miroir **Vocabulaire du schéma corporel :** bras, jambe, main, pied, visage, dos, ventre…**VERBES D'ACTIONS :** laver, rincer, peigner, se coiffer, essuyer, frotter, habiller, déshabiller, brosser,  | S3-J’emploie des phrases simplesS9-J’utilise le « je »  | F2-J’évoque une situation vécue F3-Je décris une imageF8-J’explique une action, une situation : le déroulement de la toilette  |

|  |
| --- |
| Modalités de passation de l’évaluation : individuel ou petit groupe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |