|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs de communication** | **Objectifs syntaxiques** | **Objectifs lexicaux** | **Fonction du langage** |
| C3. Je parle à mes camaradesC6. Je prends la parole devant le petit groupe | S5. Je sais parler en phrases complexes (2 verbes conjugués) + (présentatif "c'est…qui…")S13. Présent(Pour aller plus loin : S18: j'emploie la voix passive ex: le bois est coupé par le bûcheron) | L1 : J’utilise des connecteurs spatiaux : par-dessus/par-dessousL5. Savoir catégoriserL6 : je sais nommer la catégorie- métiers : maçon, astronaute, marin, garagiste, auteur, chirurgien, opticien, agriculteur, boulanger, jardinier, bûcheron, clown, vétérinaire, policier, pompier, cordonnier, artiste, musicien- verbes d'action: construire, voyager, naviguer, gonfler, écrire, opérer, vendre, cultiver, pétrir, arroser, couper, jongler, soigner, arrêter, éteindre, réparer, peindre, lire- objets ou lieux : maison, l'espace, mer, pneu, livre, malade, lunettes, champ, pâte/pain, plantes, bois, balles, animaux, voleur, feu, chaussure, tableau, partition | F3 : Je décris une image |

**Modalité de passation de l’évaluation** : individuelle (construction de 5 phrases correctes avec le présentatif "c'est…qui…")

Matériel : livre à rabats, cartes images illustrant le lexique (3 x 18 mots)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |