

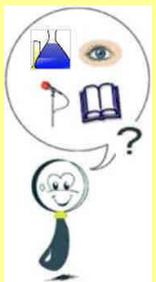
LA DEMARCHE D'INVESTIGATION A L'ECOLE

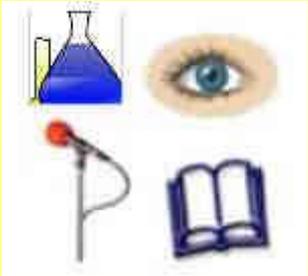
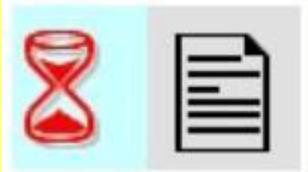
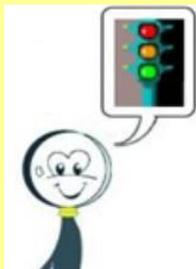
Exemple en MS (cyle 1)

Explorer le vivant : Le développement de la plante

« Comment faire pousser les cheveux de Monsieur Gazon ? »

Ecole Maternelle du Rieu HERGNIES

<p>1</p>  <p>J'observe, je manipule</p>	<p>Observation du Monsieur Gazon réalisé par la maîtresse auparavant (compter 15 jours pour une belle pousse d'herbe) Description du bonhomme en question : tête en collant avec 2 yeux, un nez, une bouche, les cheveux sont de l'herbe. Le corps est une bouteille en plastique décorée et remplie d'eau.</p> <p>Elaboration d'une affiche collective avec le vocabulaire découvert (herbe, collant, terre, punaise, fil électrique, bouteille, eau)</p>
<p>2</p>  <p>Je m'interroge</p>	<p>Question de l'enseignante : « Comment l'herbe est-elle arrivée là ? »</p>
<p>3</p>  <p>Je formule mes idées, je les confronte à celles des autres</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Dans le collant, il y a de la terre et de l'herbe2- Dans le collant, il y a une balle de tennis ! et de l'herbe dessus
<p>4</p>  <p>J'élabore des hypothèses</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Peut être- qu'on a mis de la terre dans le collant et on a mis de l'herbe du dehors2- Peut-être qu'on a mis de la terre avec des graines d'herbe
<p>5</p>  <p>J'imagine comment je peux vérifier mes hypothèses</p>	<p>Naturellement, les enfants ont voulu réaliser leur propre Monsieur Gazon, la phase de description ayant permis de faire émerger les matériaux dont ils auraient besoin : collant, punaises, fils électrique, terre, herbe, graines (selon hypothèses), bouteilles, eau</p>

<p>6</p>  <p>Je teste mes hypothèses à l'aide des modalités retenues</p>	<p>La phase expérimentale a permis à chaque élève de réaliser avec le matériel nécessaire (décrit lors de la phase 1 d'observation) son bonhomme Gazon soit en reprenant l'hypothèse 1 (mettre de l'herbe arrachée dehors), soit en réalisant l'hypothèse 2 (ajouter des graines d'herbe à la terre)</p>
<p>7</p>  <p>J'obtiens des résultats, je les retranscris pour les présenter</p>	<p>Observation à J+7 et transcription par une affiche, en dictée à l'adulte, des observations :</p> <ol style="list-style-type: none">1- Avec de l'herbe : Rien2- Avec des graines : de l'herbe a poussé <p>(« De la barbe a poussé en dessous ! », car, oui, les racines peuvent être apparentes !)</p> <p>Seconde observation à J+14, pour voir si ceux avec de l'herbe n'ont pas poussé, et confirmer que ceux avec de la terre ont continué de pousser. / Nouvelle transcription en dictée à l'adulte</p>
<p>8</p>  <p>Je vérifie la validité de mes hypothèses</p>	<p>lecture de l'album : «Toujours rien ? » de Christian Voltz Lien établi avec nos plantations personnelles. Réalisation d'une conclusion (collective, puis individuelle pour mettre dans leur cahier) :</p> <p>JE SAIS QUE : Pour qu'une plante pousse, il faut :</p> <ol style="list-style-type: none">1- une graine2- de la terre3- de l'eau4- attendre
<p>La notion de Lumière n'apparaît pas du tout (malgré le cache du bonhomme Gazon de l'enseignante avec un chapeau, les hypothèses sur l'herbe en dessous du chapeau ont été émises mais, au final, ils n'ont pas su dire que la lumière jouait un rôle dans le développement de la plante, d'où son absence sur la trace écrite finale.</p>	

Annexes :



Monsieur Gazon de l'enseignante



Expérience avec des graines



Expérience avec de l'herbe



les Messieurs Gazon sont prêts !



Racines et premières pousses



Des bonhommes chevelus ... ou pas !

Observations:

- J7) - Avec de l'herbe → RIEN
 - Avec des graines → l'herbe a poussé.
 en dessous il y a de la barbe. *c'est blanc*
 c'est quelque chose qui sert à boire de l'eau pour que les cheveux poussent
- On a caché les cheveux du bonhomme de Madame... Que va-t-il se passer ?
 • peut-être la barbe va pousser et les cheveux se renfoncer...
 • peut-être les cheveux vont s'aplatir...
 embre pousser...

Observations:

- J14) Si il n'y a pas de graine, il n'y a pas d'herbe.
 Si il y a beaucoup de graines, il y a beaucoup d'herbe.
 La barbe a poussé en dessous

Le bonhomme de Madame a caché ses cheveux sous le chapeau :
 - ils ont été aplatis.
 - ils n'ont pas poussé.

Affichage des observations à J7 et J14

Ce que je vois



Questionnement:

Comment l'herbe est-elle arrivée là ?

- On l'a tiré dehors et on a fait des trous dans le collant.
- On a mis de la terre.
- Il y a des graines d'herbe.

1ere affiche des observations et du questionnement

Pour qu'une plante pousse, il faut :

- ① Des graines
- ② De la terre
- ③ De l'eau
- ④ Attendre

Affichage final avec ce qu'il faut retenir, illustré avec l'album étudié en classe

